


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный
университете имени М.М. Джамбулатова»

Аграрно-экономический техникум М.Ш.Абуева



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 24 » апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Основы зоотехнии

для специальности среднего профессионального образования

36.02.01 «Ветеринария»

Форма обучения - очная

Срок получения СПО по ППССЗ - 3 г. 10 м.

Махачкала 2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 07.04.2025 г. № 270, примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы зоотехнии», для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным

бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 30.11.2022 г. протокол № 14 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Министерства просвещения России от 01.03.2023 г. № 05-592).

Организация-разработчик: АГРАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ
ФГБОУ ВО «Дагестанский ГАУ имени М.М. Джамбулатова»

Разработчик:

Аграрно-экономический техникум

Председатель ПЦК



Бариев Ю.А.

Дагестанский ГАУ
имени М.М. Джамбулатова



преподаватель ветеринарных

Хирамагомедова П.М.

Одобрено на заседании ПЦК ветеринарных дисциплин 14 апреля 2025 г.,
протокол № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Основы Зоотехнии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, среднего специального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы зоотехнии» относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл ОП.04

1.3. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы зоотехнии» является приобретение студентами знаний по теории и практике основы генетики, принципы и методы разведения с.х. животных, системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов, технологию содержания и воспроизводства животных всех видов.

Задачами дисциплины являются изучение: определить рост и развитие молодняка животных, оценить животных по молочному и мясному продуктивности, проводить бонитировку, проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваренным питательным веществам, определить нормы и составлять рационы кормления различным видам животных, определить вид, породу, живую массу, масть сельскохозяйственных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен:
Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- их хозяйственные особенности;
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
- общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции;

Уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

В результате освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» является обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **136** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **14** часов; контроль - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы зоотехнии »

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: <i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Дисциплина «Основы зоотехнии», ее задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана. Достижения науки и передового опыта в увеличении поголовья животных и птицы, повышении их продуктивности современные технологии производства продукции животноводства и перспективы их развития	2	1
Раздел 1. Основы генетики		8	1
Тема 1.1. Цитологические основы наследственности	Генетика - наука о наследственности и изменчивости. Строение клетки. Структура и функции ядра. Хромосомы. Деление клетки. Митоз, его значение в сохранении постоянства числа хромосом. Независимость комбинирования разных пар хромосом при редукционном делении. Оплодотворение и его значение для восстановления хромосомного комплекса вида.	2	1,2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа Патология митоза и мейоза	2	
Тема 1.2. Закономерности наследования признаков при половом размножении	Методы изучения наследования признаков, разработанные Г.Менделем, и их современное значение. Правило и виды доминирования. Понятие о гомо- и гетерозиготе, фенотипе и генотипе. Правило расщепления признаков во втором поколении и факторы, влияющие на характер расщепления. Правило независимого комбинирования признаков родителей во втором поколении гибридов. Типы взаимодействия генов. Наследование признаков в дигибридном скрещивании	2	1,2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		

Тема 1.3. Хромосомная теория наследственные ти	Практические занятия Диплоидный и гаплоидный набор хромосом, половые и аутосомные хромосомы. Различать 4 типа пола. Основные положения хромосомной теории наследственности. Причины наследственных заболеваний. Кроссинговер. Аномалии при формировании пола. 1 .Решение генетических задач 2 . Определение пола Контрольная работа Тестирование по разделу	2	1,2
Раздел 2. Основы разведения с/х животных		14	
Тема 2.1. Происхождение с/х животных. Учение о породе	Время, место приручения и одомашнивания животных, классификацию и структуру пород, задачи по созданию новых пород. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2
Тема 2.2. Рост и развитие с/х животных	Практические занятия 1.Приобрести практические навыки в оценке роста и развития сельскохозяйственных животных. 2.Закономерности роста и развитии животных. Факторы воздействия на рост, развитие и скороспелость сельскохозяйственных животных. 3.Задержка роста и развития растущего организма. Контроль за ростом и развитием животных. Абсолютный и относительный приросты.	2	2,3
Тема 2.3. учет молочной и мясной продуктивности	Практические занятия 1. Приобрести практические навыки в оценке молочной и мясной продуктивности сельскохозяйственных животных. 2. Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность сельскохозяйственных животных.	4	2
Тема 2.4. Отбор и подбор с/х животных	Отбор животных по комплексу признаков. Подбор, его принципы. Типы и формы подбора. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i> Самостоятельная работа Отбор по резистентности сельскохозяйственных животных к заболеваниям.	2	2
		2	

Тема 2.5. Методы разведения и племенная работа в животноводстве	Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация в животноводстве. Понятие о племенной работе. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательном животноводстве. Первичный зоотехнический учет.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольная работа		
	Тестирование по разделу		
Раздел 3. Основы кормления сельскохозяйственных животных		36	
Тема 3.1. Оценка питательности кормов по химическому составу и ППВ	<u>Практические занятия</u> 1. Определить химический состав корма 2. Определить переваримые питательные вещества в кормах 3. Выполнить задание	2	2,3
Тема 3.2. Энергетическая и комплексная оценка питательности кормов	<u>Практические занятия</u> Способы оценки кормов. Овсяная кормовая единица. Значение обменной энергии кормов для животных. Расчет питательности кормов кормовых единицах.	2	2,3
Тема 3.3. Понятие о корме и его классификация	Виды кормов по происхождению. Факторы, влияющие на качество кормов. ГОСТы на корма. Зоотехническая и хозяйственная оценка кормов. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены	2	2,3
Тема 3. 4. Сочные корма	Зеленые корма, силос, корнеклубнеплоды, бахчевые культуры. Химический состав, питательность и диетические свойства сочных кормов. Правила перевода животных на зеленый корм. Требования ГОСТа к качеству сочных кормов. Лабораторные работы не предусмотрены Практические занятия не предусмотрены	2	2

Тема 3.5. Грубые корма	<u>Содержание учебного материала</u> Сено. Химический состав и питательность сена, заготовленного по различным технологическим схемам. ГОСТы на сено. Нормы скармливания сена. Травяная мука и резка. Химический состав, питательность и использование травяной муки как белково-витаминного корма. ГОСТы на травяную муку и резку. Нормы скармливания травяной муки и резки животным разных видов. Солома и другие корма. Химический состав, питательность, нормы скармливания. ГОСТы на солому. Способы подготовки соломы к скармливанию.	6	2,3
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа Сенаж. Химический состав, питательность и рациональное использование сенажа. ГОСТы на сенаж. Методы оценки качества сенажа. Нормы скармливания.	2	
Тема 3. 6. Зерновые корма. Отходы технических производств	Зерновые корма, отходы технических производств, корма животного происхождения, их значение, химический состав, подготовка к скармливанию. Требования ГОСТов к их питательности и качеству.	2	1,2
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
Тема 3.7. Корма животного происхождения . Минеральные подкормки	Балансирующие кормовые добавки, минеральные подкормки, витаминные препараты, биологические активные вещества, их характеристика, механизм действия, дозировки, способы скармливания животным разных видов.	2	2
	<i>Лабораторные работы не предусмотрены</i>		
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
Тема 3.8. Научные основы нормированног о кормления	<u>Практические занятия</u> Основы определения потребности животных в питательных веществах. Влияние кормов на продуктивность. Нормы кормления, рацион, тип кормления и структура рациона.	4	2,3

ЖИВОТНЫХ			
Тема 3.9. Кормление крупного рогатого скота	<u>Практические занятия</u> 1. Основы кормления кормление лактирующих и сухостойных коров. 2. Структура составления рационов на зимний и летний периоды для крупного рогатого скота 3. Определить потребность питательных веществ для лактирующих коров разной продуктивности	4	2,3
Тема 3.10. Кормление овец и коз	<u>Практические занятия</u> 1. Определить потребность в питательных веществах для суягных овцематок. 2. Составить рационов для овцематок и баранов-производителей во время сучки.	2	2,3
Тема 3.11. Кормление свиней	Основные корма для свиней. Техника безопасности при кормлении свиней и хряков. Отъем поросят. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	1,2
Тема 3.12. Кормление птиц	Особенности кормления с.-х. птицы. Составление рецептов комбикормов для птиц по половозрастным группам. Кормление водоплавающих птиц. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	1,2
Тема 3.13. Кормление лошадей	<u>Содержание учебного материала</u> Основы кормления лошадей. Потребность лошадей в энергии и особенности кормления лошадей. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i> <u>Контрольная работа</u> Тестирование по разделу	2	2
Раздел 4. Животноводств о		70	
Тема 4.1. Биологические особенности,	1. Приобрести навыки в оценке статей крупного рогатого скота. 2. Определить индексы телосложения. 3. Методы взятия промеров	2	2,3

конституция, экстерьер, интерьер КРС	4.Оценить экстерьер КРС по статьям.		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.2. Продуктивность и породы КРС	Виды продуктивности КРС. Факторы, влияющие на качества и количества молока и говядины.	2	2
	Основные породы КРС (молочного, молочно-мясного и мясного типа).		
	Основные породы, разводимые в Дагестане (молочного, молочно-мясного и мясного типа).		
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.3. Учет молочной продуктивности и коров за лактацию	<u>Практические занятия</u> Учет молочной продуктивности коров за лактацию. Определение продолжительности лактации, сухостойного периода и сервис-период.	4	2,3
Тема 4.4. Оценка мясной продуктивности и КРС	<u>Практические занятия</u> Освоить методику определения показателей мясной продуктивности КРС при убойе животных.	2	2,3
Тема 4.5. Зоотехнические основы воспроизводства	<u>Содержание учебного материала</u> Когда наступает у КРС половая и хозяйственная зрелость. Возраст использования, бесплодие, яловость. Факторы, влияющие на воспроизводство коров.	2	1,2
	Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		
	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>		
Тема 4.6. Определение возраста крупного рогатого	<u>Практические занятия</u> Приобрести практические навыки по установлению возраста КРС разными способами.	2	2
Тема 4.7. Племенная работа в скотоводстве	Роль племенной работы в скотоводстве. Роль качества спермии быков-производителей. Как проводить бонитировку и его значение в животноводстве. Племенной учет в скотоводстве.	2	2
	Искусственное осеменение. Лабораторные работы <i>не предусмотрены</i>		

	Практические занятия <i>не предусмотрены</i>			
Тема 4.8. Выращивание ремонтного молодняка	Практические занятия Проводить отелы, схемы выпойки телят, профилактория. Контролировать рост и развитие ремонтного молодняка. Методы выращивания молодняка крупного рогатого скота.	2	1,2	
Тема 4.9. Особенности кормления крупного рогатого скота	Особенности обмена веществ у КРС. Структура рациона, тип кормления. Кормление быков производителей в случной период при повышенной нагрузке. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2	
Тема 4.10. Технология содержания скота	Виды содержания КРС (привязное, беспривязное, пастбищное и стойловое). Поение. Пастбищный период. Культурные пастбища. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	1,2	
Тема 4.11. Технология производства молока и мяса	Практические занятия Технология производство молока. Химический состав молока. Технология производство говядины.	4	2	
Тема 4.12. Биологические особенности свиней. Направление продуктивност и	Значение свиноводства в народном хозяйстве. Признаки продуктивности. Биологические особенности (многоплодие, скороспелость, оплата корма). Направление продуктивности свиней. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2	
Тема 4.13. Типы конституции свиней.	Практические занятия Изучить методы оценки конституции свиней разного направления продуктивности. На контрольном рисунке обозначить стати и проставить их название. Дать оценку экстерьера, взвешивания и взятия промеров и записать в таблицу.	2	2,3	

Экстерьер интерьер свиней			
Тема 4.14. Техника разведения и племенная работа в свиноводстве	Практические занятия Половая и хозяйственная зрелость. Методы разведения свиней. Отбор, подбор, бонитировка и племенной учет в свиноводстве.	2	1,2
Тема 4.15. Значение и биологические особенности овец	Содержание учебного материала Значение овцеводства в народном хозяйстве и их биологические особенности. Состояние отрасли овцеводства в России и Дагестане. Основные виды продукции овцеводства. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2
Тема 4.16. Классировка и подготовка шерсти к реализацию	Практические занятия Получить первичные навыки классировки и подготовки шерсти к реализации; ознакомиться с классировкой, упаковкой, маркировкой и хранением шерсти в производственных условиях	4	2,3
Тема 4.17. Породы овец	Классификация пород; основные породы овец разводимых в Дагестане. Система ведения овцеводства в Дагестане. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2
Тема 4.18. Племенная работа в овцеводстве. Техника разведения	Наиболее важные звенья племенной работы в овцеводстве; целенаправленный отбор и подбор для совершенствования стада; получение и выращивание крепкого и здорового молодняка. Методы разведения, принимающие в овцеводстве. Методы разведения, принимающие в овцеводстве. Ознакомиться с организацией и техникой мечения овец. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2
Тема 4.19. Кормление и содержание	Практические занятия Характеристика кормов для овец; кормление суягных и холостых овцематок. Составление рационов на зимний и летний периоды для овец.	2	2,3

овец			
Тема 4.20. Козоводство	Значение козоводства; породы и продуктивность коз; разведение и ческа. Кормление и содержание коз. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2
Тема 4.21. Биологические особенности и значение лошадей. Породы лошадей.	Биологические особенности лошадей; продуктивность; особенности пищеварения; спорт в коневодстве. Состояние коневодства в России и Дагестане. Классификация пород лошадей; мечение; отбор, подбор и выращивание молодняка <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2
Тема 4.22. Экстерьер и конституция лошадей. Племенная работа в коневодстве	<u>Практические занятия</u> Ознакомиться с типами конституции лошадей и методами оценки экстерьера. Определить и записать масти, их оттенки, отметины и другие приметы лошадей по фотографиям. Племенная работа в коневодстве. Ознакомиться с биологическими особенностями размножения лошадей, научиться составлять планы проведения случной компании и определять эффективность воспроизводства лошадей в хозяйстве.	2	2,3
Тема 4.23. Кормление и содержание лошадей	<u>Практические занятия</u> Выбор кормов и техника кормления. Поение лошадей. Кормление племенных жеребцов, жеребых и подсосных кобыл. Содержание лошадей	2	1,2
Тема 4.24. Происхождение и биологические особенности птиц. Породы и племенная работа в птицеводстве.	Период одомашнивания птицы; виды сельскохозяйственных птиц. Значение птицеводства и их биологические особенности. Основные породы кур (леггорн, русская белая, корниш). Методы разведения. Племенная работа в птицеводстве. <i>Лабораторные работы не предусмотрены</i> <i>Практические занятия не предусмотрены</i>	2	2

Тема 4.25. Особенности экстерьера, конституции и интерьера птиц	Практические занятия Изучить по рисункам стати тела у кур и их характерны особенности. Изучить экстерьер и конституция водоплавающих птиц. Промеры с.-х. птицы. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы.	2	2,3
Тема 4.26. Основные виды продукции птицеводства	Практические занятия Яичная, мясная продуктивность. Пищевые достоинства яйца. Показатели яичной продуктивности. Основные показатели мясной продуктивности птиц. Линька. Яичная и мясная продуктивность водоплавающих птиц.	4	2
Тема 4.27. Пушное звероводство. Кролиководство	Основы пушного звероводства; значение звероводства. Биологические особенности кроликов; продуктивность; породы и размножение	2	1,2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 4.28. Пчеловодство	Практические занятия Значение пчеловодства в народном хозяйстве; разведение пчел.	2	2,3
Тема 4.29. Прудовое рыбоводство	Виды прудовых рыб. Состояние прудового рыбоводства в Дагестане.		2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены	2	
4.30.	Практические занятия Контрольная работа (тестирование 4-го раздела)	2	3
4.31.	Самостоятельная работа. Подготовка к промежуточной аттестации	2	3
ВСЕГО			136 часов

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия аудитории для дисциплины **«Основы зоотехнии»**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации по основы зоотехнии и подтверждения качества; плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор.

Технические средства обучения: видеомаягнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

Наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий; плакаты, схемы, таблицы, инструкционно-технологические карты.

Технологическое оснащение рабочих мест: методические указания для самостоятельного изучения тем; методические рекомендации для выполнения практических заданий и лабораторных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кузнецов, А. Ф Гигиена содержания животных. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8517-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176660>
2. .Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии. Учебник для СПО, 2-е издание - Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с: <https://eJanbook.com/book/224693>
3. Лебедько, Е. Я. «Холодный» метод выращивания телят в молочном скотоводстве : учебное пособие для спо / Е. Я. Лебедько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-507-48235-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352046>
4. Гигиена животных. Ядовитые и вредные растения : учебное пособие для спо / Д. В. Тарнуев, А. Б. Бутуханов, К. В. Лузбаев, А. Л. Уханаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 164 с. — ISBN 978-5-507-49435-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417665>

б) Дополнительная литература:

1. Бажанов, Г. М. Свиноводство учебник. - Ставрополь: Сервисшкола, 2019. - 528с.

2. Джамбулатов, М.М. Продукция животноводства и ее переработка - Махачкала: Изд-во ГУП "Типография ДНЦ РАН", 2019. - 232 с.
3. Киселев Л. Ю. Частная зоотехния - М. Колос, 2019 ¹⁸
4. Кисилев Л.Ю. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. -
<https://eJanbook.com/book/4980>.
5. Кульмакова, Н. И Гигиена содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными : учебное пособие для спо / Н. И. Кульмакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8135-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183141>
6. Костомахин Н.М. и др. «Животноводство» - М.: Колос С, 2019

Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» www.eJanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	индивидуальное задание, внеаудиторная самостоятельная работа
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.	выполнения практических работ, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные виды и породы с.-х. животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
их хозяйственные особенности;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
факторы, определяющие продуктивные качества с.-х. животных;	19 тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
технику и способы ухода за с.-х. животными, их содержания, кормления и разведения;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
по научным основам полноценного питания животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа
основы разведения животных;	тестирование по темам, внеаудиторная самостоятельная работа

организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа
технология производства животноводческой продукции.	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа